

## FIȘA DISCIPLINEI

*Epidemiologie și igienă, anul universitar 2023-2024*

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie medicală

## 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					<b>Epidemiologie și igienă</b>						
2.2	Titularul activităților de curs					Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina						
2.3	Titularul activităților de seminar					Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	DSI / O	

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	seminar	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	seminar	14
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								10
Examinări								7
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	-

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector și ecran
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală dotată cu videoproiector și ecran

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C10. Instruiește cu privire la prevenirea bolilor C11. Desfășoară activități de cercetare la nivel interdisciplinar C12. Aplică principiile eticii și integrității științifice în activitățile de cercetare
Competențe transversale	CT1. Gândește holistic CT2. Organizează informații, obiecte și resurse CT3. Își asumă responsabilitatea

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul principal al cursului constă în formarea abilităților și dobândirea competențelor pentru: cunoașterea direcțiilor generale de supraveghere epidemiologică ale sănătății publice.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Insușirea unor noțiuni, principii și proceduri de lucru în definirea unor fenomene epidemiologice</li> <li>• Stabilirea celor mai eficiente măsuri în controlul bolilor, pe baza unei relații etiopatogenetice</li> <li>• Stabilirea rolului fundamental al echipelor, colectivelor de specialiști în identificarea, evaluarea și gestiunea factorilor de risc</li> </ul> <p>Activitatea de seminar va contribui la formarea următoarelor abilități și competențe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplicarea metodelor și tehnicilor moderne de evaluare și apreciere a sănătății umane;</li> <li>• evaluarea cu ajutorul indicatorilor epidemiologici (incidența, prevalența) a gravității și pericolului răspândirii unei boli;</li> <li>• aprecierea riscului în apariția și difuzarea bolilor transmisibile.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1. Epidemiologia - definiții, delimitări conceptuale.	2	prelegerea dezbaterea studiul de caz	Calculator Videoproiector Internet
2. Definiția și structura generală a procesului epidemiologic: surse de agenți patogeni, căile de transmitere a agenților patogeni, receptivitatea populației.	1		
3. Factorii favorizanți ai procesului epidemiologic. Formele de manifestare a procesului epidemiologic.	1		

4.	Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile cu poarta de intrare tractul respirator.	2		
5.	Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile cu poarta de intrare uzuală tractul digestiv.	2	prelegerea dezbaterea studiul de caz	Calculator Videoproector Internet
6.	Epidemiologia, profilaxia și lupta în focar în principalele boli infecțioase transmisibile cu poarta de intrare dominantă tegumentul și mucoasele.	2		
7.	Igiena comunitară – generalități. Ramurile igienei.	4		

**Bibliografie**

Anghelescu, E. (1998), *Epidemiologie*, Editura Mirton, Timișoara.  
 Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstrom, T. (1997), *Bazele epidemiologiei*, Editura All Educational, București.  
 Brumboiu, M.I., Bocsan, I. S. (2006), *Metode epidemiologice de prevenire și combatere a bolilor infecțioase*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj – Napoca.  
 Edginton, C.R., Chin, M., Georgescu, L. (2011), Health and physical education: a new global consensus with Romania perspective, *Gymnasium Journal of Physical Education and Sport*, 1 (12), ISSN 1453-0201, pp 5-15, 11 pg.  
 Georgescu, L. (2012), New strategies of integrating medical and exercise science in training for wellness: A Romanian perspective, *Book of abstracts 3rd International Conference on Nutrition & Physical Activity in Aging, Obesity and Cancer (NAPA 2012)*.  
 Georgescu, L. (2020), *Epidemiologie, Suport de curs*, Universitatea din Pitești.  
 Ivan, A., Azoicai, D., Grigorescu, R. (1996), *Epidemiologie generală și specială*, Editura Polirom.  
 Jompan, A. (2002), *Igiena comunitara*, Editura Eurostampa.  
 Manescu S., Tanasescu, G., Dumitrache, S., Cucu, M. (1991), *Igiena*, Editura Medicală, București.  
 Vior, C. (1999), *Introducere în epidemiologia generală*, Editura Fundației „ROMÂNIA DE MÂINE”.  
 Vladescu C. (2004), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Cartea Universitară, București.  
 Zanoschi, G. (2003), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Dan, Iași.

8.2. Aplicații – Seminar		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1.	Noțiuni generale despre sănătate și boală. Evaluarea stării de sănătate.	2	Explicația Descrierea Dezbaterea Lucrul în grup	Suport documentar Studii de caz Calculator Videoproector Internet
2.	Activitatea profilactică și antiepidemică.	2		
3.	Supravegherea epidemiologică.	2		
4.	Metode de studiu folosite în epidemiologia bolilor transmisibile.	2		
5.	Epidemiologia bolilor transmisibile cu poartă de intrare respiratorie.	2		
6.	Epidemiologia bolilor transmisibile cu poartă de intrare digestivă.	2		
7.	Epidemiologia bolilor transmisibile cu poartă de intrare prin tegumente și mucoase.	2		

**Bibliografie**

Anghelescu, E. (1998), *Epidemiologie*, Editura Mirton, Timișoara.  
 Beaglehole, R., Bonita, R., Kjellstrom, T. (1997), *Bazele epidemiologiei*, Editura All Educational, București.  
 Brumboiu, M.I., Bocsan, I. S. (2006), *Metode epidemiologice de prevenire și combatere a bolilor infecțioase*, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hatieganu” Cluj – Napoca.  
 Deliu, I. (2023), *Epidemiologie și igienă*, note de curs - format letric și electronic  
 Ivan, A., Azoicai, D., Grigorescu, R. (1996), *Epidemiologie generală și specială*, Editura Polirom.  
 Jompan, A. (2002), *Igiena comunitara*, Editura Eurostampa.  
 Manescu S., Tanasescu, G., Dumitrache, S., CUCU, M. (1991), *Igiena*, Editura Medicala Bucuresti.  
 Pițigoi D. (2022), *Epidemiologie. Curs și lucrări practice pentru studenți și medici rezidenți*, Ed. Universitatea Carol Davila, București  
 Vior, C. (1999), *Introducere în epidemiologia generală*, Editura Fundației „ROMÂNIA DE MÂINE”.  
 Vlaicu, B. (1998), *Igiena și ecologie alimentara*, Editura Eurobit, Timisoara.  
 Vladescu C. (2004), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Cartea Universitară, București  
 Zanoschi, G. (2003), *Sănătate publică și management sanitar*, Editura Dan, Iași.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, cadrele didactice au participat la următoarele activități:

- întâlniri de lucru cu specialiști și angajatori;
- schimb de bune practici cu colegi din alte centre universitare.

Competențele dobândite la disciplină permit absolvenților să lucreze ca: Asistent de cercetare în biologie; Asistent de cercetare în microbiologie-bacteriologie; Consilier microbiolog; Inspector de specialitate microbiolog; Microbiolog; Profesor în învățământul liceal, postliceal.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare finală	Test scris	50%
10.5 Seminar	Activitate participativă Evaluarea activității curente din timpul semestrului, evaluarea noțiunilor însușite	Înregistrarea participării active Temă de casă, referat, studii de caz	30% 20%
10.6 Standard minim de performanță	Nota 5 la evaluarea finală și tema de casă, rezolvarea în proporție de 50% a cerințelor de la lucrările de seminar		

Data completării  
28.09.2023

Titular de curs,  
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Titular de seminar / laborator,  
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30.09.2023

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Soare Liliana Cristina